

실행연구 사례발표

자녀의 유치원 생활 및 교육 이해를 돕기 위한 부모교육 실행연구

유아교육전공

김은영

연구의 필요성

- “우리 아이가 달라졌어요.”
- 자녀의 1차적 양육책임자는 부모
- 가정과 기관의 동반자적 협력관계 구축의 필요
- 부모교육의 필요성 ; 상호작용의 질 향상, 학습 심화, 기관과 가정의 연계
- 개선방향 ; 다양한 가족 구조, 실질적 도움
- 교사의 책임 ; 부모에게 자녀에 관한 정보 제공
- 선행연구 ; 양적 연구에 치중

연구문제

1. 자녀의 유치원 생활 및 교육 이해를 돕기 위한 부모교육 **실행 방안**은 무엇인가?
2. 자녀의 유치원 생활 및 교육 이해를 돕기 위한 부모교육 **실행에 따른 효과**는 무엇인가?

연구방법

- 실행연구 방법
- 대상;연구자의 학급 만3세아 부모 16명
- 연구기간;2011. 6. 15~11. 10
- 실행기간;2011. 8. 23~10. 17(8주)

연구절차

1. 문제 인식

- 연구자 배경
- 유치원 환경
- 부모 실태
- 부모교육 실태
- 부모교육에 대한 부모의 인식 및 요구(설문지)

2. 해결방안모색

- 부모를 위한 유치원 교육에 대한 정보 제공 필요성
- 부모 요구를 반영한 정보 제공 필요성
- 부모와 교사 간 지속적/체계적인 정보 교류 필요성
- 부모교육에서 담임으로서 주체적인 역할 인식의 필요성

3. 해결방안실행

- 유치원 이야기
- 학급신문
- 수업 동영상
- 교구대여

4. 실행 평가

- 연구자의 저널
- 실행 자료의 분석
- 형식적/비형식적 부모의 반응
- 부모 만족도 설문지

1.문제 인식

- 연구자 배경
- 유치원 환경
- 부모 실태
- 부모교육 실태
- 부모교육에 대한 부모의 인식 및 요구(설문지)

- 과거, 현재, 미래의 교사로서의 모습
- 차량이용, 2층 교실, 만3세
- 낮은 학력, 생업 종사, 낮은 교육이해, 다문화 가정, 한부모 가정
- 기관의 일방적, 참여율 저조, 필요한 경우만 의사소통
- 부모교육에 대한 긍정적 인식과 달리 시간 부족으로 인해 참여 저조, 메모를 통한 의사소통방식 선호, 가정연계활동

2. 해결방안 모색

- 부모를 위한 유치원 교육에 대한 정보 제공 필요성
- 부모 요구를 반영한 정보 제공 필요성
- 부모와 교사 간 지속적/체계적인 정보 교류 필요성
- 부모교육에서 담임으로서 주체적인 역할 인식의 필요성

•유치원 교육에 대한 이해와 자녀교육 할애 시간 부족

•“우리 아이들의 일상이 어떤지 가끔 문자나 메모를 받고 싶네요. 공식적인 행사 안내 외는 알고 있는 게 없어서...”

“밥은 잘 먹는지, 친구와 잘 놀이하는지, 선생님 말씀은 잘 듣는지, 발표는 잘 하는지 궁금합니다.”

2. 해결방안 모색

- 부모를 위한 유치원 교육에 대한 정보 제공 필요성
- 부모 요구를 반영한 정보 제공 필요성
- 부모와 교사 간 지속적/체계적인 정보 교류 필요성
- 부모교육에서 담임으로서 주체적인 역할 인식의 필요성

“일주일 단위나 한 달 단위로 아이의 유치원 생활에 대한 간단한 알림장 한 두 줄 정도의 선생님의 의견과 가정에서 노력해야 할 사항 같은 것을 알려 줄 수 있으면 좋겠습니다.”
“우선 함께 하려면 내 아이가 유치원 생활이 어떤지 알고 있어야 개선할 점은 집에서 노력하고 칭찬할 점은 칭찬해 줄 수 있을 것 같아요. 일정한 주기로 아이의 생활에 대한 의견을 담임교사와 부모가 주고받아야 할 것 같습니다.”

- 소극적이고 편파적인 교사

3.해결방안실행

• 유치원 이야기

- 학급신문
- 수업 동영상
- 교구대여

은정이의 유치원 이야기

Asadal Contents

** 이 책을 통하여 교사와 부모가 우리 아이들을 위해 같은 곳을 바라보기를 희망합니다.



2011년 10월 11일 화요일

어머님 글 보고 은정이에게 결혼식 이야기를 물으니 서로만 친구들이 듣고 자기들도 너도나도 결혼식을 다녀왔다고 하네요. 주연이는 결혼식장에서 은정을 만났다고 하고 은정에도 주연이를 만났다고 하는데... ㅎㅎ

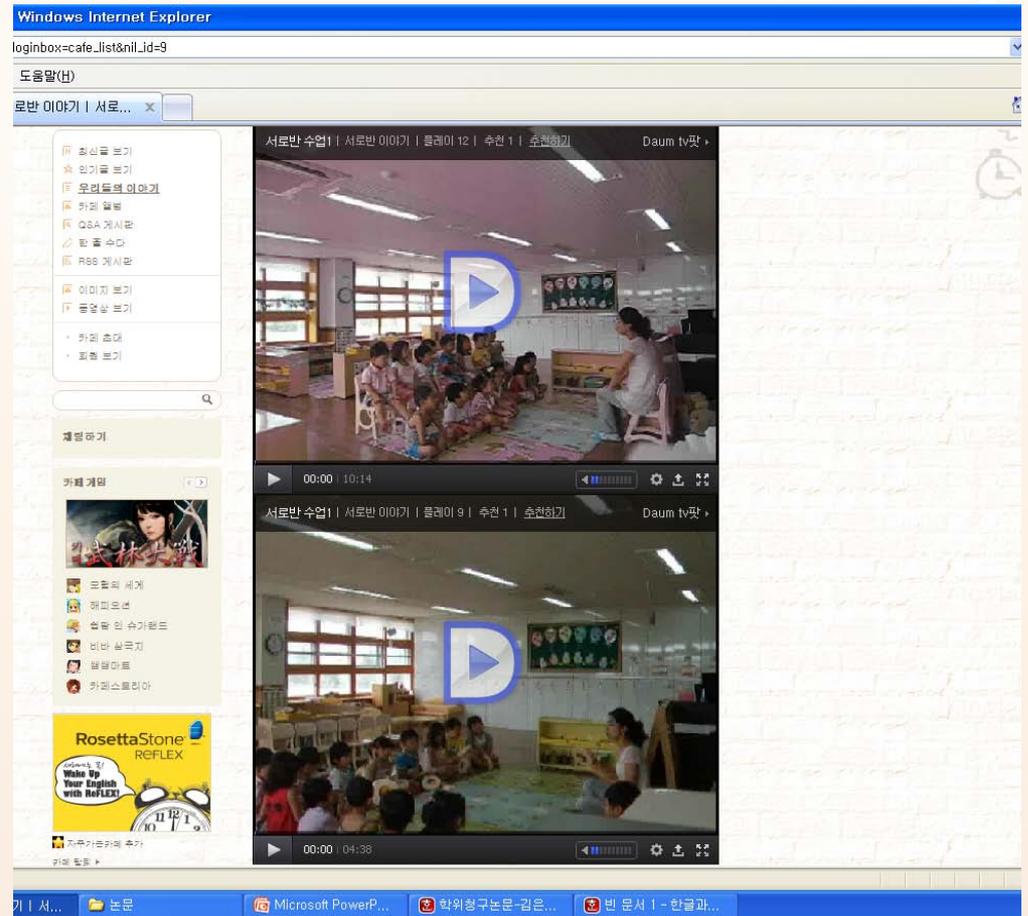
오늘 '나도 화기'를 하는데 제가 아이들이 잘 하고 있니 물어다니고 있으니 제게 먼저 말해줘요. "선생님 엄마가 오른손으로 쓰는 거 가르쳐 주셨어요." 하고, "그래 은정이 처음에 힘들지만 자꾸 연습하다보면 익숙해져서 편찮아 걸꺼야." 하고 격려해 주었지요.

우리 눈치 빠른 은정이, 제가 놀이시간에 친구들 사물함을 열어보고 있었더니 제가 사물함 정리를 체크할 걸 알고 사물함 정리를 시작합니다. 별도 정리할 것도 없었지만 열심히 정리하는 모습이 예뻐 또 한 장 찰라 찍어주었습니다.

가정에서 교사에게

3. 해결방안실행

- 유치원 이야기
- 학급신문
- 수업 동영상
- 교구대여



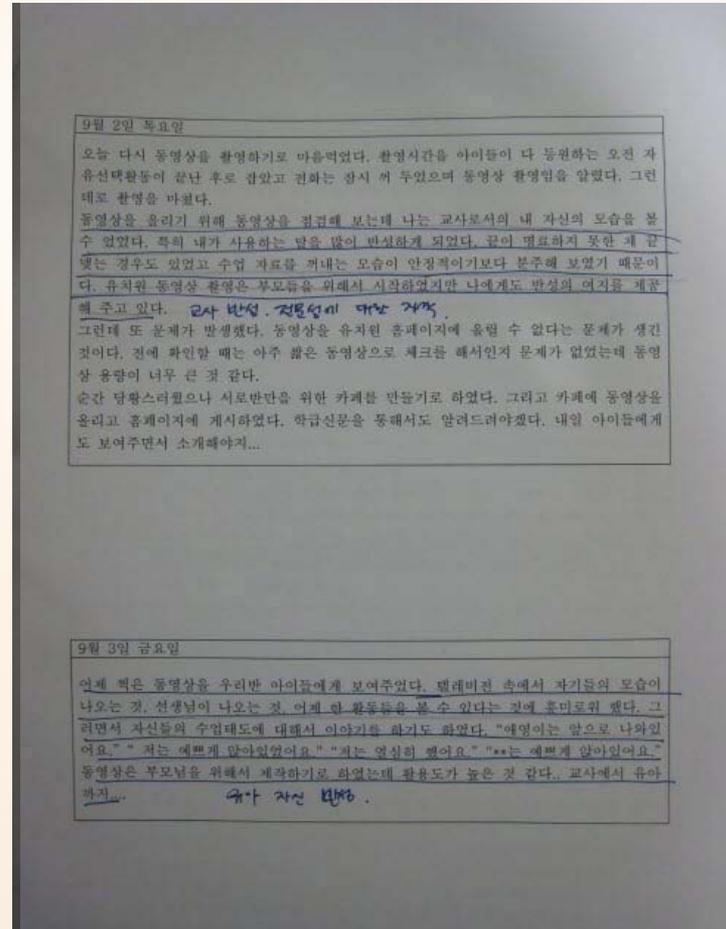
3.해결방안실행

- 유치원 이야기
- 학급신문
- 수업 동영상
- **교구대여**



4. 실행 평가

- 연구자의 저널
- 실행 자료의 분석
- 형식적/비형식적 부모의 반응
- 부모 만족도 설문지



실행에 따른 효과

1. 자녀의 유치원 생활 및 교육에 대한 부모의 궁금증 해소

- “민준이가 유치원에서 어떻게 생활하고 하루를 보내는지 정말 궁금했는데 사진과 함께 기록해 주어서 조금이나마 궁금증이 풀리고 정말 자세히 적어 주셔서 만족스러웠습니다.”

2. 가정과 연계된 교육 실현

- “선생님께 한 가지 부탁드립니다. 은정이가 왼손잡이라 잡기가 힘드네요. 유치원에서 그리기나 색칠하기, 글씨쓰기 이럴 때는 오른손을 사용하게끔 지도 부탁드립니다. 집에서도 다른 건 몰라도 연필만큼은 오른손으로 잡게끔 가르치고 있거든요.”

3. 교사와 유아 간 대화 증가 및 친밀감 향상

- 사소한 유아의 가정의 일상에 대한 정보 획득
- 가정에서의 유아의 소중함에 대한 재인식

실행에 따른 효과

4. 교사와 부모 간 상호 이해 증진

- “소영이 집에서 할머니와는 제법 한국말로 대화가 되어 갑니다. 선생님께 좀 무리가 되는 요구 같은데 소영이의 언어 발전을 위하여 수고스럽지만 유치원에서 배우는 동요, 노래나 시 같은 짧은 어구들을 통신란에 적어 보내주시면 좀 훈련시켜볼까 합니다.”

5. 교사의 전문성에 대한 재인식

- 교사의 전문성 향상에 대한 필요성 인식 증가
- 교사를 바라보는 시각에 대한 부모의 변화

6. 유아의 긍정적인 변화

- 사랑과 관심을 먹고 사는 존재

결론

- 실질적인 정보와 도움을 줄 수 있는 교사 주도의 부모교육 활성화
- 협력적인 관계 형성을 위한 지속적인 부모와 교사의 교류
- 부모의 참여 의지 강화
- '부모됨'의 의미에 대한 고찰

제언

- 유치원 단위의 부모교육 실행 연구
- 특별한 요구를 가진 가정의 부모교육 실행 연구
- 부모교육이 유아에게 미치는 영향 및 효과에 초점을 맞춘 연구



감사합니다.