

한국육아지원학회 2022년도 하계 연구 모임



현장사례발표 : 유아교육기관에서의 원격 수업 사례

교사 정미나



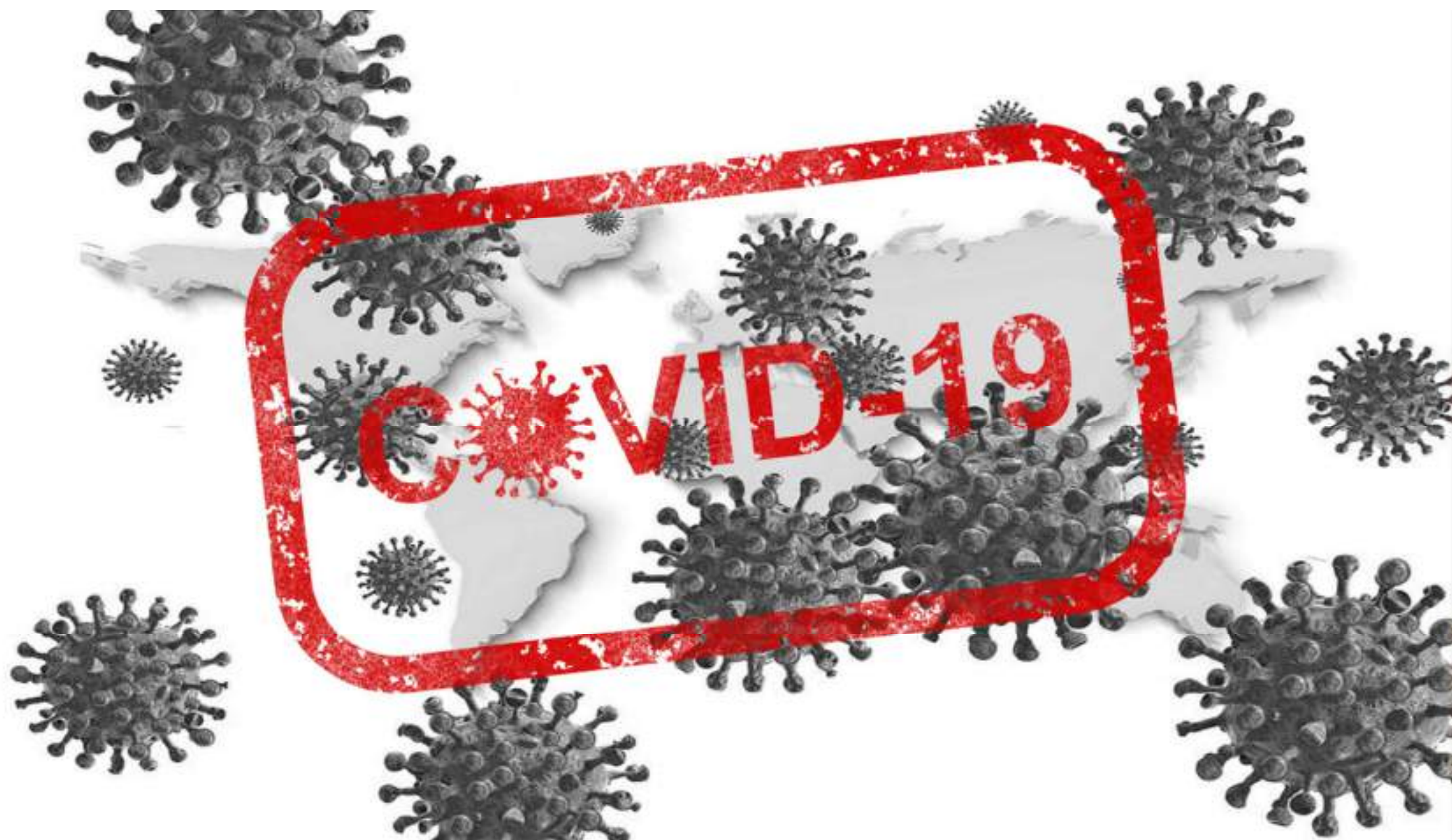
목차

코로나19가 미친 영향

강남대부설유치원 원격 수업 과정

강남대부설유치원 원격 활용 사례

원격 수업의 방향









코로나 시대에서의
유아교육의 변화는?



#STAYHOME

유아교육기관에서의 원격 수업 사례

강남대부설유치원 원격 수업 과정

전화, 편지, 영상 등 일방향 소통
콘텐츠 제공형

적극적인 쌍방향 소통과의 융합
실시간 소통형



강남대학교 사범대학 부설 유치원



유아교육기관에서의 원격 수업 사례

강남대부설유치원 원격 수업 과정

전화, 편지, 영상 등 일방향 소통

콘텐츠 제공형

- 소극적 비대면 활동
- 학기 초 친밀함을 위한 목적
- 점차 장기화 됨에 따라
다양한 콘텐츠 개발 협의 시도

전화, 편지, 영상 등 일방향 소통
콘텐츠 제공형

전화 및 통신문으로 지속적 연락



학 부 모 닐 레

‘코로나19’ 관련 교육부 지침에 따른 휴원의 계속되는 가운데 오늘 다시 개학 예정 발표로 학부모님들께서도 많은 걱정과 애로점이 있으리라 생각합니다. 휴원에서는 정상 생활 할 때와서 어떤이들과 다양한 생활으로 전환하기 위해 노력하고 있으며, 모든 세안은 중 교육기관으로서 제공하지와 같이 국가적 지침에 준하여 진행하고자 마음을 다하고 있습니다.

휴원 교육에 대한 부분 역시 지난 3월23일(월) 교육부의 발표(2월 교육부의 4월 1일 및 정부에서 공식적으로 교육비 50% 지원)에 따르면 내부적으로는 이미 결정하였으나, 교육과정의 정식 공문을 받은 후 정확한 양해를 해 드리고자 하는 과정에서 공지가 늦어 지게 된 것 자체에 후회합니다.

이제 본 휴원은 교육부의 발표에 따라 3월 교육비를 4월로 이월하게 될것 알려드리며, 이후 교육비와 관련 자료가 내려를 경우 필요에 따라 세부 안내를 추가적으로 해 드려 겠습니다.

상 담 일 지

생년월일	2019년 월 일
이름	김

연월	반	담임	년도
2019년	자습반	김미나	2020

날짜	상담	상담내용	
		학부모	교사
2/25	전화	3/9일부터 운동 안 해도 되는건지 > 코로나19로 걱정이 됨 > 이거 걱정하 여려워서 걱정됨 - 첫날로 개별통화 & 편지간 하음	◀ 스쿨통화 안내
3/4	전화	23일날 상황을 보고 정상통화 하지만 가정에서 있을까 고민 - 수해성경에 물어보 시면서 > 유아학비 카드통폐는? 아침밥을 먹고 등원해서 등원시간이 짧아진거 조금 부담스러움, 학용 노력 후 변경 희망 시 전화 드리려고 함	◀ 개학연기 공지사항 및 차등승차장소,시간 안내 ▶ 개학이 확정되면 카드로 인한 이자가 도리것을
3/11	전화	동생과 싸우면서 지내고 있음 입학 전 준비할 것들을 없을까? 여가 활동 가나와 친구들이 미를 몰라서 미쁨 의리하게 통화, 중장비놀이하고 있음, 자동차 있는 지 물어봄	▶ 평소(식학대트, 칭송, 미스고 ▶ 산책자와 사) 산책하트, 운동, 물수건, 토치 ▶ 상의 후 다들통화 때 말씀드리고함 ▶ 같이 찾아보지고 이야기 나누며 기대감 심어줌
3/13	전화	월요일에 넣었는데 확인했는데 안 나가서 궁금했음	◀ 빈번어아가 안내 및 스쿨통화 확인
3/17	전화	빈번어아가보고 통약함 서명에서 보 것 가지고 있음 친구어름 알려준다고 했는데 날짜 자는 중 : 휴원으로 옮긴 여운도 입학 와서 부우려고 올림	◀ 안부표 - 여도 통화할 수 있는지 - > 학기 후 긴장이 풀리거나 학원이통사 학에서 자기도 하는데 영한어 코스는 풀어서 지켜보려함

교실 환경과 새 친구들 소개



: 우리 반 교실환경과
친구들의 이름을
공유하며 친숙해질
수 있는 기회 제공

전화, 편지, 영상 등 일방향 소통
콘텐츠 제공형

교실 환경과 새 친구들 소개



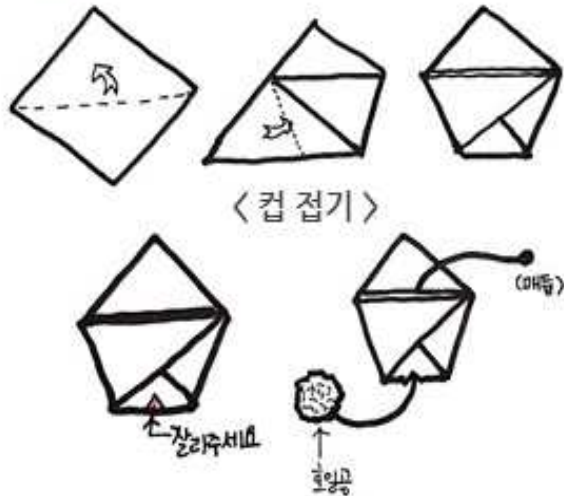
여기가 바로 코알라반 교실이야

: 첫 기관 및
적응을 위해
만 3세는
영상으로 제작

가정에서 할 수 있는 놀이 소개

자 료 종이, 줄, 호일, 가위

놀이방법



[출처 : 5분 Tricks 플레이]

2. 공 받기 놀이



1. 종이를 이용해서 '컵 접기'로 접어요. (사진참고)
2. 가위로 컵 아래 부분을 잘라요.
3. 매듭을 묶은 실을 컵 안에 넣어서 틈으로 빼주세요.
4. 반대 쪽의 줄에 호일로 감싸 공을 만들어요.
5. 컵에 호일 공을 넣으며 놀이해요.

- 공을 잘 넣을 수 있는 방법을 찾아보세요.
- 이 외에 줄을 활용한 다양한 놀이에 도전해보세요.



강남대학교 사범대학 부설 유치원



씨앗 편지



: 연령별로 다른 씨앗을
선정하여 편지와 함께
보내며 이후 연락 시
성장과정을 공유.



전화, 편지, 영상 등 일방향 소통
콘텐츠 제공형

컨텐츠 제작 - 동화



: 교사의 목소리로 다양한 동화 감상.

전화, 편지, 영상 등 일방향 소통
콘텐츠 제공형

컨텐츠 제작 - 동화



: 동화에 적절한 사후활동 제안.



* '봄' 하면 생각나는 것?

↳ 개리
↳ 봄날
↳ 새싹
⋮

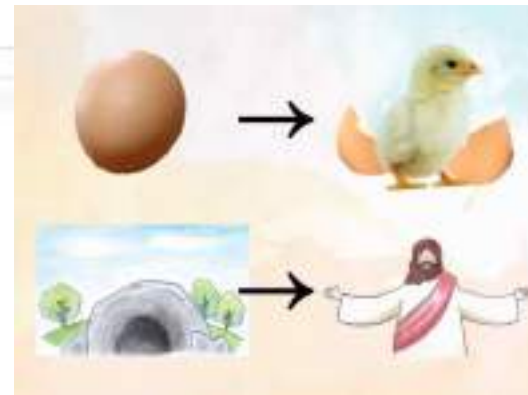
* 끝말 잇기를 댓글로 달아주세요!

동화 속에서 나온 '해바라기' 부터 시작~!

↳ 해바라기 ⇒ 가자 ⇒ 자동차...

전화, 편지, 영상 등 일방향 소통
콘텐츠 제공형

컨텐츠 제작 - 노래



< 노래 활동 영상 예시 >

전화, 편지, 영상 등 일방향 소통
콘텐츠 제공형

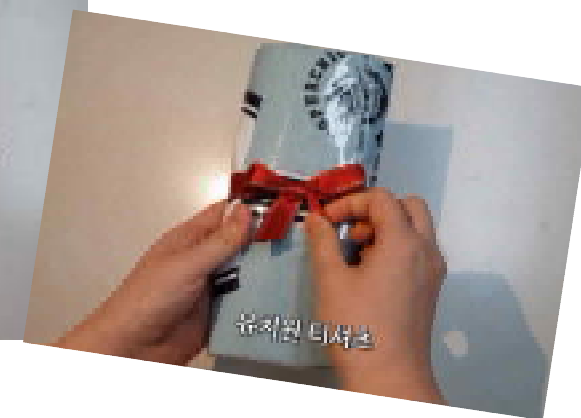
컨텐츠 제작 - 텃밭, 숲 놀이터



> 개학 후 함께 할 기대감을 더욱 키워감

전화, 편지, 영상 등 일방향 소통
콘텐츠 제공형

어린이날 선물 & 카테이션 키트





< 5/27 유치원 개학 >

일집도 고려 등원

【 원격수업 및 출석인정 안내 】

안녕하세요!

코로나19 지역 확산으로 인해 진행되고 있는 「유치원 일집도 최소화 강화조치」에 협조해 주실 것을 감사드립니다. 이와 관련하여 등원하게 되는 날에는 반드시 가정에서 원격수업을 진행해 주셔야 누리과정 수업일수가 인정되오니 학부모님들께서는 다소 번거로우시더라도 이점을 참고하시어 수업공백이 일어나지 않도록 협조주시길 부탁드립니다.

< 원격수업 실행 및 작성 안내 >

- 등원일이 아닌 경우 가정에서 원격수업 진행 후 첫연의 「원격수업 작성 표」에 4차시 활동 내용을 기입하시면 됩니다. (아래 예시 참고)
- 원격수업 내용은 유치원 홈페이지 '만별이에게'에 게시됩니다.
- 원격수업은 교육부 지침에 따라 「유치원 일집도 최소화 강화조치」 종료 시까지 한시적으로 이루어지며, 작성하신 표는 추후 안내에 따라 유치원으로 보내주시기 바랍니다.
- 등원일 아닌 경우 1. 가정에서 '원격수업' 진행 (홈페이지 > 만별이에게에 게시)
2. 원격수업 후 해당 일의 4차시 활동일 기재

예시) 등원 1도 어린이 경우

3월(1주)	4월(2주)	5월(3주)	6월(4주)	7월(5주)
등원	원격수업 ① 2차 ② 3차 ③ 4차 ④ 5차	원격수업 ① 6차 ② 7차 ③ 8차 ④ 9차	등원	원격수업 ① 10차 ② 11차 ③ 12차 ④ 13차

< 원격 수업 작성 표 >

예시	제1주	제2주(1차)	제2주(2차)	제2주(3차)
등원	원격수업 ① 1차 ② 2차 ③ 3차 ④ 4차			
8월(1주)	9월(2주)	10월(3주)	11월(4주)	12월(5주)
15월(2주)	16월(3주)	17월(4주)	18월(5주)	19월(6주)
22월(2주)	23월(3주)	24월(4주)	25월(5주)	26월(6주)

* 사슴반 등원 조 안내 *

1조	조	김	유	유	박	박
2조	김	박	장	이	이	황
3조	정	조	권	손	임	최

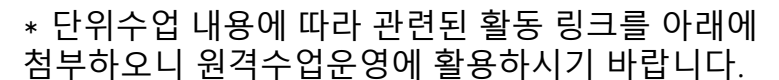
「만」 () 어린이는 위와 같이 「원격수업」에 참여하였습니다.

2020년 월 일 보호자 : (인)

: 1/3 등원으로 인해
3개 조 구성

: 교육적 공백이 최소화
될 수 있도록 고민

원격 수업 자료 제공



1. 과학) https://www.inuri.go.kr/main/module/dataManage/view.do?data_idx=1764&menu_idx=154
2. 동화) https://www.inuri.go.kr/main/module/dataManage/view.do?data_idx=1762&menu_idx=154
3. 안전) <http://www.safetv.go.kr/web/main/main.do>
4. EBS) <https://home.ebs.co.kr/livehome/main>

전화, 편지, 영상 등 일방향 소통
콘텐츠 제공형

원격 수업 자료 제공



경기도교육청 '놀이ON!'



EBS 우리집유치원

: 유치원 긴급돌봄 내실화 지원 시도별 누리집 자료 활용

유치원 놀이 공유

< 사슴반 원격수업 자료 29 >

	1	2	3
소분류	안전	동요	과학
활동명	 <우리 몸은 소중한>	 <햇빛을 찾아서>	 <비눗방울 놀이>

4

노래 < 숲 속 친구들 >



: 함께 경험한 활동 공유

< 사슴반 원격수업 자료 31 >

	1	2	3
소분류	안전	놀이	과학
활동명	 <안전한 물놀이 즐거운 물놀이>	 <병원놀이>	 <오렌지 젤리 만들기>

4

놀이 < 사슴뿔에 피어난 꽃 >



: 다른 어린이들의 놀이 공유

가정과 놀이 소통



알려진 사실 4)

도구를 이용하여 다양한 그림자를 만들다 - 거미줄놀이

이전보다 활발해진 빛 놀이로 어린이들은 더욱 다양한 도구를 이용해서 그림자를 만들었는데, 우연히 철망을 붙여 두어 철망의 선 부분이 비춰지게 되었습니다.

이에 어린이들은 "거미줄이다!!"라고 외치며 좋아하였고 손과 몸으로 거미나 곤충을 만들어 거미줄 놀이가 시작되었습니다.

"어? 근데 거미줄이 없어서 나왔어"라고 하며 거미줄의 간격을 미야기 하였고, 이때 어린이들은 철망을 살펴보니 다른 비스듬하게 놓는 대신 앞쪽에 철망을 놓았습니다. 하지만 이전보다 거미줄의 간격이 좁아지지 않았고, 다른 재료를 찾기 원했습니다. 이에 교사는 "우리 재료장에도 거미줄 같은 게 있는지 찾아볼까?"라고 제안 하였고, 이에 어린이들은 철망보다 더 거미줄 같은 재료를 찾으려 재료장으로 함께 이동하였습니다.

여기 달걀 구멍도 거미줄처럼 생겼네.



저 은색도 뽀뽀 거미줄 같이 생겼어.



이 리본 끈도 거미줄처럼 생겼어.



저기 걸려 있는 동그란 원 안이 거미줄 같아.



익숙한 재료를 가지고 "종이"

쌓기 놀이에서 바다 길을 구성하며 바다에 관심을 갖게 된 어린이들은 종이를 바다 속 생물을 만들기 시작하였습니다. 이러한 관심에 집중해 교사는 어린이들에게 종이를 다시 제공하며 새롭게 만들어 보자고 제안했습니다. 이러한 제안으로 곤충, 자동차, 버스 등 각자 흥미로워 하는 것의 구성으로 이어졌습니다. 그러면서 자신의 생각을 실현하기 위해 다양한 시도를 하며 놀이를 이어가고 있습니다.

종이를 이용해 새로운 방법으로 놀이한다면?

1) 표정이 바뀌는 놀이



종이를 새롭게 놀이를 만들어보자는 교사의 제안에 민서는 먼저 사람의 모양을 그렸습니다. 그리고는 옆의 빈 부분에 얼굴만 그린다. 그리고는 얼굴 부분을 모아서 그 위에 붙인 뒤 '얼굴 바꾸기 놀이'라고 하면서 놀이를 이어갔습니다.

2) 종이를 사람으로 세우다

여름이는 종이를 조각으로 잘라서 얼굴, 팔, 다리를 잘라서 붙였습니다. 그리고는 다리 부분을 접어서 실체를 세워서 "생생한 사람이서 있어요." 라고 하며 인형놀이처럼 놀이하였습니다.

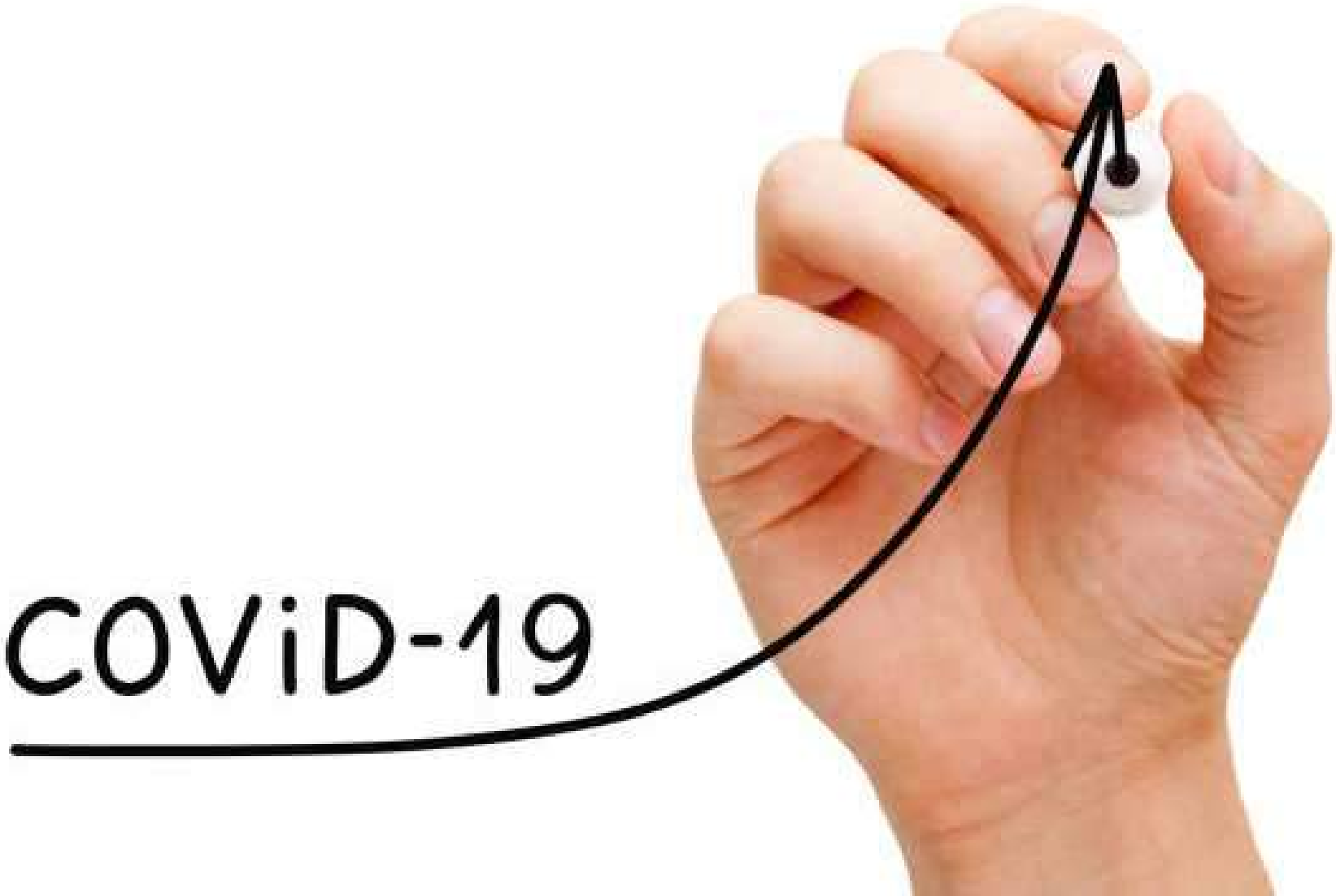


어떻게 하면 종이를 가지고 입체로 만들 수 있을까?

1) 왕노래기

입체로 만들자는 하온이는 제안에 곤충을 만드는 모습이 관찰되었습니다. 종이를

COVID-19



Word

Microsoft Excel

Ai

Illustrator 2020



zoom



Google Chrome

2.코로나19 감염병으로 인한 휴업 기간과 등교개학 이후 등교수업/원격수업 병행 기간을 어떻게 운영하셨는지요?(복수 선택 가능)



숨기기 취소		정렬 초기화	
응답	응답수		
① 유선 전화와 문자(안부, 상담), 안내문	240	85.1%	
① 주간계획안 배부(온라인 참고 사이트 안내)	141	50%	
① 놀이꾸러미 배부	211	74.8%	
① 유치원 안내 동영상 자체 제작하여 탑재	109	38.7%	
① 교육 동영상 매주 1회 이상 자체 제작하여 탑재	69	24.5%	
① 방방탈 온라인 수업 운영(줄 이용 소그룹 수업 등)	6	2.1%	
① 가정 활동 결과 피드백(사진, 동영상 등을 통한 담임교사와의 상호 피드백)	117	41.5%	

- 2020년도 유치원 정교사 1정 연수 中 투표 결과



“어떻게 하면 실시간 소통을
교육적으로 활용할 수 있을까?”

“과연 유아들과 원활한
쌍방향 소통이 가능할까?”

“화상수업으로 놀이중심
교육을 실현할 수 있을까?”

: 현장의 교사들의 화상 수업에 대한 생각

유아교육기관에서의 원격 수업 사례

강남대부설유치원 원격 수업 과정

적극적인 쌍방향 소통과의 융합
실시간 소통형

- 보다 적극적인 소통의 실현
- 가정과 함께 교육이 이루어질 수 있도록 놀이 꾸러미 지원
- ZOOM을 통한 쌍방향 소통 고려

적극적인 쌍방향 소통과의 융합
실시간 소통형

화상수업의 시도



설문조사

* Zoom을 활용한 화상수업에 대한

Q. 만족도를 선택해주세요

Q. 적절한 시간대를 선택해주세요

Q. 적절한 횟수를 선택해주세요

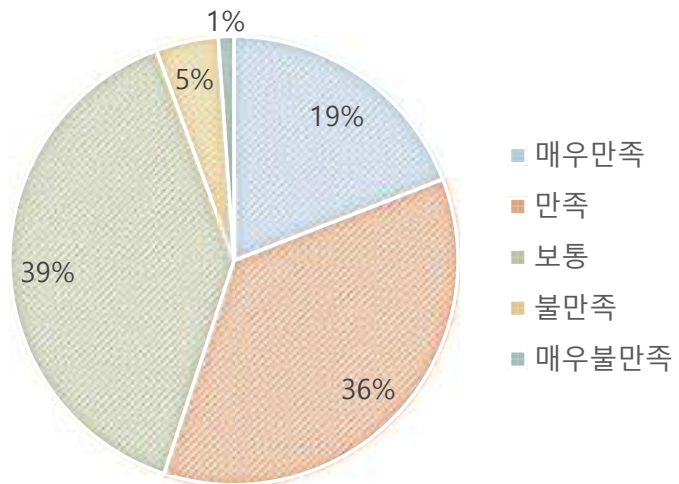
Q. 불만족 시 개선방법을 작성해주세요

Q. 자유의견

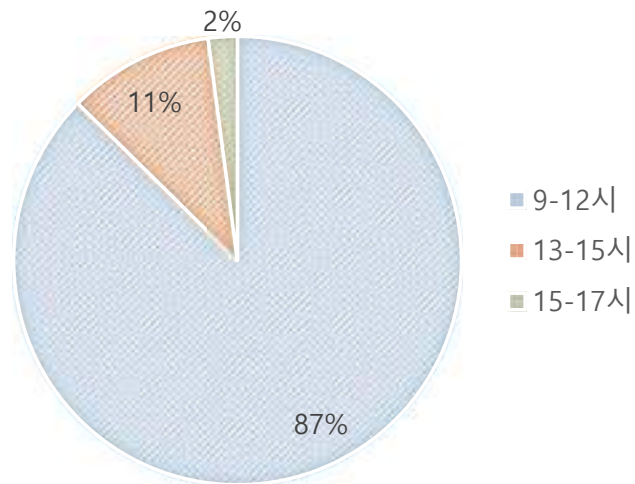


설문조사

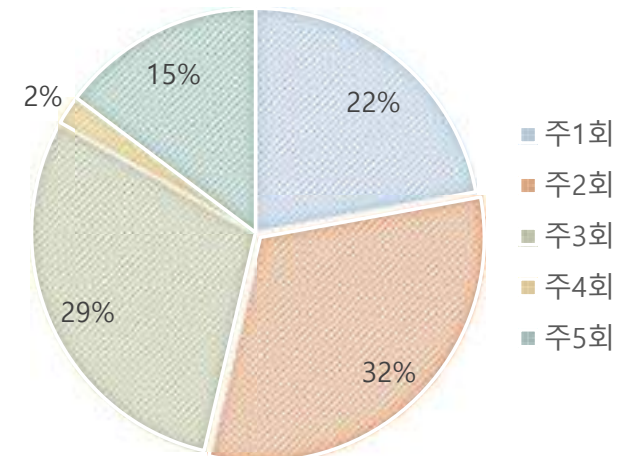
만족도



적절한 시간



적절한 횟수



> 부모님들의 의견을 반영하여 적절한 화상 수업 계획

피드백 반영

4. 화상수업

- 1) 화상수업일: 매주 월, 수, 금요일
- 2) 화상수업 방법: ZOOM 프로그램을 이용하여 기존과 동일한 방법으로 실시 (ID와 비밀번호 동일)

회의 ID: 754 649	비밀번호: 12
----------------	----------

3) 조별 화상수업 시간

조	어린이 이름		시간 (월·수·금)
	8/31·9/2·9/4	9/7·9/9·9/11	
A	김 . 박 . 김 . 박 . 방 . 이 . 주 . 최 .	기 . 김 . 박 . 원 . 원 . 최 .	9시20분 ~ 9시50분
B	김 . 김 . 나 . 원 . 원 . 하 .	권 . 김 . 김 . 박 . 이 . 최 .	10시00분 ~ 10시30분
C	김 . 김 . 박 . 박 . 안 . 장 . 최 .	김 . 나 . 박 . 방 . 이 . 안 . 하 .	10시40분 ~ 11시10분
D	권 . 기 . 김 . 박 . 이 . 이 .	김 . 김 . 김 . 박 . 이 . 장 . 주 .	11시20분 ~ 11시50분

- * 원활한 소통을 위하여 4개의 조로 재배정하였습니다.
- * 학부모님들의 의견을 반영하여, 여러 친구들과 만날 수 있도록 주별로 다르게 조를 편성하였습니다.

4) 화상수업 참여 시 유의사항

- 정시에 시작할 예정이오니, 시작 시간 5분 전에 접속하여 미리 준비해 주시기 바랍니다.
- 유아들이 조용한 환경에서 원격수업에 참여할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.
- 교사 및 여러 어린이들의 소리가 겹칠 경우 잠시 음소거 설정 해 주시기 바랍니다.
(상황에 따라 교사가 유아 개인별 음소거 설정 가능)
- 유아들이 대답하기 어려운 경우 부모님께서 도와주셔도 됩니다.

: 오전 시간, 주 3회, 30분으로 계획

: 적당한 인원으로 조 분배

: 여러 친구들과 만나도록
조 구성원을 골고루 배정

: 유의사항 사전 공지하여
일어나는 문제 상황을 최소화

화상 수업 예시

원격수업안내 (2차)

1. 원격수업일: 8월 31일(월) - 9월 11일(금)

2. 원격수업 방법:

- 유치원 홈페이지 중 '편밀미야기-원격수업' 내용을 참고하여 가정에서 매일 영상수업 및 화상수업 실시 후, '원격수업 참여 작성표'에 기입합니다.
- '8월 원격수업 참여 작성표'는 매일보 보내주시거나, 중원 시 제출합니다.

3. 원격수업 일정

	31일 (월)	1일(화)	2일 (수)	3일(목)	4일 (금)
원격수업	• 화상수업(1차시) • 영상수업(2~4차시)	영상수업 (1~4차시)	• 화상수업(1차시) • 영상수업(2~4차시)	영상수업 (1~4차시)	• 화상수업(1차시) • 영상수업(2~4차시)
화상수업 주제	- 동화 < 종이 한 장 > - 종이 한 장으로 할 수 있는 다양한 방법을 떠올리며 종이 감상		- 이야기나누기 < 종이 한 장으로 > - 종이로 만들었던 것을 소개하며 서로 공유		- 독서프로그램 읽은 책 중 가장 마음에 남는 장면 및 이유 소개
준비사항			가정에서 종이로 만들어 본 것		소개하고 싶은 책

< 사슴반 원격수업 자료 41 >

	1	2	3	4
소분류	중 활용 화상수업	동화	안전	EBS
활동명	 사슴반 < 동화 - 종이 한 장 >	 조금 나라의 게으른 공주 >	 < 아빠는 요리를 잘해 >	 < 빗방울이 똑똑 >



< 사슴반 원격수업 자료 43 >

	1	2	3	4
소분류	중 활용 화상수업	동시	놀이	EBS
활동명	 사슴반 < 종이 한 장으로 >	 < 어떻게 갑니까 >	 < 물레방아 >	 < 물을 마세요 >



< 동화 - 종이한장 > 동화감상



‘종이로 할 수 있는 것’ 생각 나누고
집에서 만들어 다음에 소개함을 알리기

< 이야기나누기 - 종이 한 장으로 >



종이로 놀이한 것을
서로에게 소개하기



놀이 꾸러미 활용

이후 다시 등교 중지가 장기화되면서
보다 체계적인 화상 수업의 필요

가정과 함께
놀이 중심 교육 실현?

공통의 놀잇감?



‘놀이 꾸러미’를 고민하기 시작

놀이 꾸러미 활용

‘놀이 꾸러미’ 선정 시 고민의 방향

알화성이 아닌 **다양하게 활용**할 수 있도록

연령의 특징을 담아 적절한 자료 선정

과정에서도 함께 할 수 있는 **놀이 주제**

놀이 주제를 자유롭게 **탐색**하고 **확장**시킬 수 있는 놀이감

> 각 연령의 화상 수업 주제를 선정하여 이에 적절한 자료 고민

<만3세>



<만4세>



<만5세>



실시간 소통형

농이 꾸러미 ^{이름}함



‘놀이 꾸러미’에
‘모양’ 놀이 주제 담기

< 교육계획안 (만4세) >

구분	주제	세상팔방 및 목표
확장 수업	모형	어린이들이 살고 있는 세상은 수많은 모양들로 이루어져 있습니다. 네모난 집과 삼각, 둥그런 바퀴, 길쭉한 편지 등 일상에서 사용하는 물건들을 다시 생각해보다 보면 그 안에서 서로 관계를 맺어갈 수 있도록 ‘모양’ 주제를 선정하게 되었습니다. 우리 생활 속에 있는 여러 가지 모양을 발견하고 그렇게 만들어진 이유를 나누어 보며 각각의 특성을 이해하려고 합니다. 또한 여러 재료를 이용하여 다양한 모양을 만들며, 완성되는 그림을 통해 무궁무진한 상상을 함으로써 창의적인 사고를 발전시키는 시간이 될 것입니다. 더불어 결과 권으로 이루어진 2차원의 모양에서 나아가 입체 모양을 만들어보며 3차원의 공간 개념을 이해하면서 공간 직각 능력에 발달되기를 기대합니다.
명상 수업	상자	가정에서 쉽게 할 수 있는 활동을 놀이 소재를 활용하여 재발용의 가치에 대해 생각해보고, 상자를 다양하게 탐색하는 과정 속에서 스스로도 다른 놀이 방법을 찾고 창의성을 기르고자 합니다. 이를 활용한 예 다음과 같은 것을 유익해주시기 바랍니다. • 상자를 재료 구입하기보다는 과자상자, 택배상자 등을 활용해주시기 바랍니다. • 제시된 놀이를 그대로 따라 하거나 방법을 가르치기보다는 유아의 놀이를 통해 상자와 특성을 충분히 탐색한 후 다양한 방법으로 놀이할 수 있도록 충분한 시간을 주고 지켜봐 주시기 바랍니다. • 제시된 놀이는 유아의 흥미와 요구에 따라 요일 순서를 바꾸거나, 놀이를 새롭게 더하거나 해도 됩니다.

주간놀이계획 (9월 3주)

	1월1일	1월9일	1월14일	1월15일	1월16일
특수 프로그램	[노래] 〈모양 놀이〉 -모양 노래를 부르며 몸으로 다양한 모양 인양을 흉내 보기		[동화] 〈돈다마지 뽀로로 있는 게 뽀로로〉 -뽀로로 형은 모양 노래 -돈다마지 속에 있는 것들을 모두 모양에 맞춘다		[영화감상] 〈고집 속에 있는 배의 가치〉 감상 -영화 감상 퀴즈 -모양이 들어간 영화를 감상하며, 어떤 장면 이었던지 이야기 나누기
일반 수업	신체로 모양(동그마리, 세모, 네모 등)을 만드는 다양한 방법 신체로 동그마리, 세모, 네모를 흉내 내보기		앞에서 봤을 여러 가지 모양의 물건들 모양을 이용한 모양 카드 만들기		모양으로 만들 기 퀴즈 다양한 재료로 만든 모양 카드 만들기
일반 수업	[모양놀이] 놀이 놀이 상자 놀이 놀이	[인체놀이하기] 상자를 종이 잘라보이기	[신체놀이하기] 상자를 종이 잘라보이기	[노래노래놀이] 어떤 모양을 만들 수 있을까?	[죽장놀이] 무엇이 들어있을까?
					
	상자	상자, 색도끼, 가위, 종이	상자, 종이, 가위	상자, 가위, 종이, 분필, 실	상자, 색도끼, 가위, 실
					
	[색종이] 색종이로 만들기	[동화] 책장을 여러가지 가치	[구멍] 크로마지 만들기	[동화] 인양을 하나 만들기	[동화] 죽장으로 만들기
					
	[동화] 책장을 만들기	[동화] 크로마지 만들기	[동화] 인양을 하나 만들기	[동화] 죽장으로 만들기	[동화] 죽장으로 만들기
EBS1TV 채널 시청 TV로 만드는 우리집 우리일 모양 9:40-10:00 http://www.ebs.co.kr/1tvhome/main					
일반 수업	공리를 간단하게 이해하고	공리를 간단 하게 이해하고	공리를 간단 하게 이해하고	공리를 간단 하게 이해하고	공리를 간단 하게 이해하고

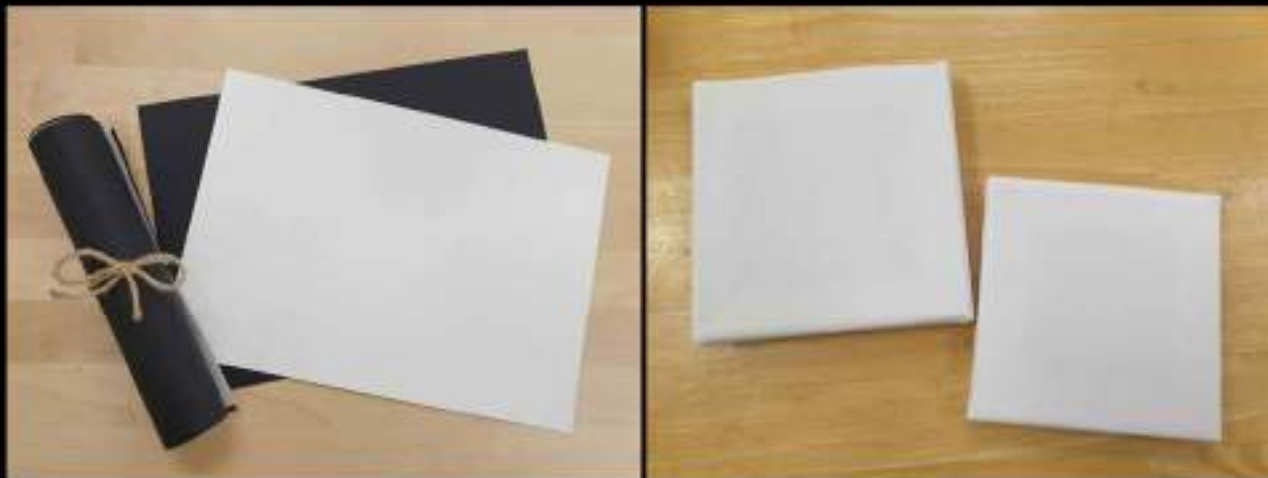
* 위쪽의 부분은 거칠게서 연하게 α 값을 서간에 의해 다룰 수 있도록 문대를 두시기 바랍니다.

적극적인 쌍방향 소통과의 융합
실시간 소통형

<모양가득 놀이꾸러미>

코로나19로 인해 진행되고 있는 원격수업이 원활하게 이루어지도록 항상 협조해주시는 학부모님들께 감사의 말씀을 드립니다. 이와 관련하여 좀 더 의미 있는 원격수업을 위해 수업 중 활용할 놀이 꾸러미 자료를 보내드리오니 아래 방법을 참고하시어 어린이들이 즐겁게 사용할 수 있도록 지원해주시기 바랍니다.

놀이꾸러미는 원격수업 뿐만 아니라 정오에도 기증에서 지속적으로 활용함으로써, 어린이들이 한방



모양을 종이나 캔버스 위에 만들 수 있습니다.

* 캔버스는 이후 활동으로 하는 명화, 도장 찍기 등을 표현할 예정입니다.

4. 색 스템프



- 색 스템프를 손가락, 손등, 주먹 등에 붙여 종이에 찍어 보세요.
그 뒤 후면의 다양한 도구를 이용하여 색 스템프를 찍어보는 것은 어떤가요?
- 종이에 찍은 부분에 색면필/세입필 등으로 그림을 덧붙여 그린 후 특정한 이야기를 만들어 보세요.
- 가장 마음에 드는 그림을 보내드린 캔버스에 꾸며보아도 좋습니다.

- * 추후 화상수업 또는 봉교수업 시 교사와 '필리야 뭐하니?' 통화를 듣고, 이와 연계하며 작품을 소개하는 시간을 가질 예정입니다.



5. 색 털실 / 와이어

- 털실과 와이어를 색감을 탐색하며 두 재료를 비교해 보세요.
- 줄로 어떻게 모양을 만들 수 있을까요?
바닥 또는 커퍼 크기나 종이 위에 다양하게 구성해 보세요.
- 구상한 작품은 실물 또는 사진으로 남겨주세요.



6. 칠고 놀이



우리나라 옛날 사람들은 칠고 조각을 이용하여 여러 가지 모양을 만들었지요.

- 칠고 조각을 모아서 다양한 모양을 만들어보세요.
어떤 모양을 만들 수 있을까요?
- * 추후 영상 수업에서 칠고로 만든 모양을 어린이들이 서로 퀴즈로 내어보고 맞추는 시간을 가질 예정입니다.

강남대 부설유치원 어린이들이
유치원에서 다같이 만났던 일을 기억하며
기다리고 있을게, 사랑해~♥



강남대학교 사범대학 부설유치원 U

적극적인 쌍방향 소통과의 융합
실시간 소통형

놀이 꾸러미 활용



적극적인 쌍방향 소통과의 융합
실시간 소통형

화상 수업에 놀이 주제 담기

노래
< 모양놀이 >

신체
< 모양을 만드는
다양한 방법 >

사후활동
< 집에서 여러가지
모양 찾아보기 >

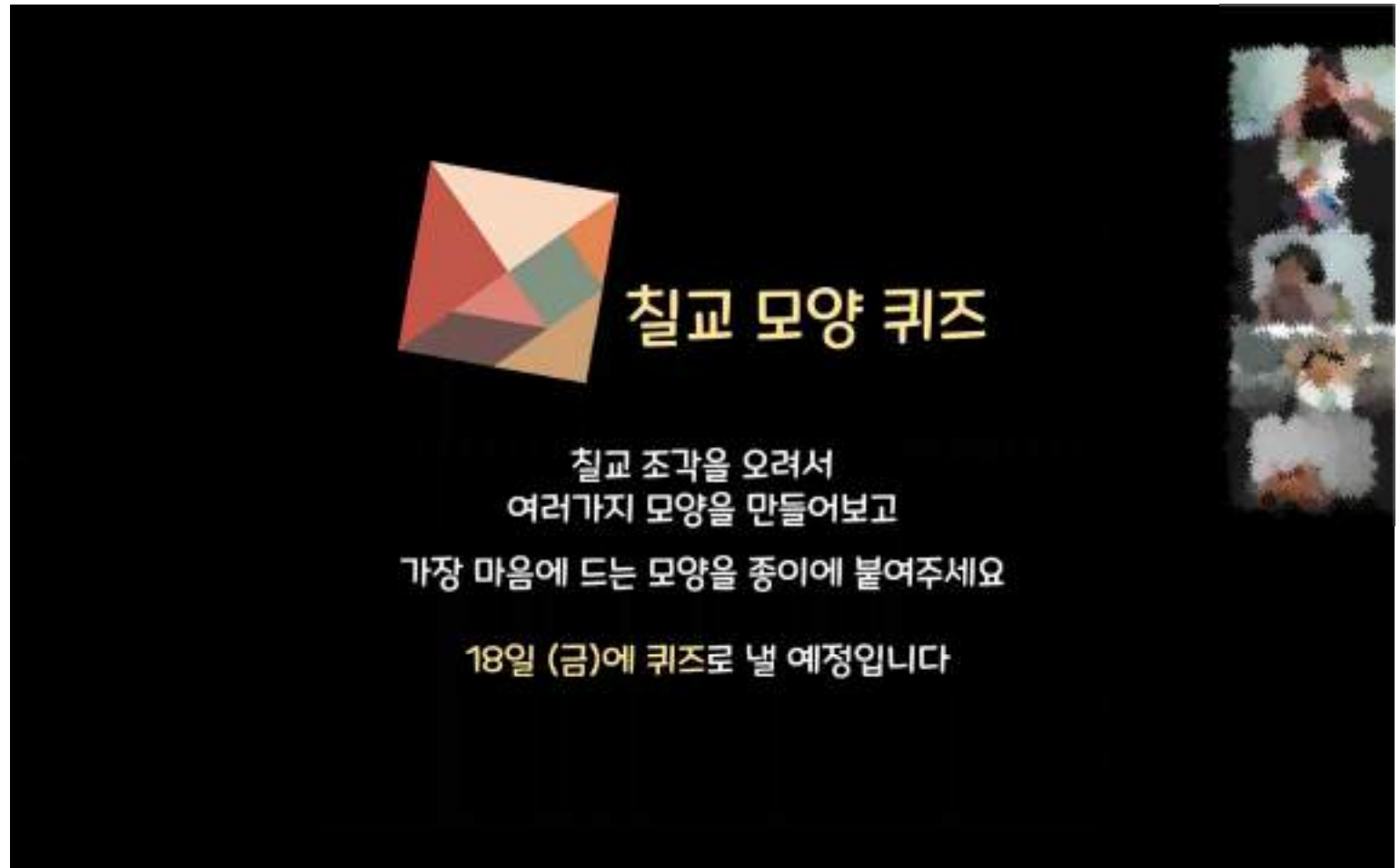


화상 수업에 놀이 주제 담기

< 집에서 찾은
여러가지 모양의
물건들 소개 >

동화
< 동그라미 안에
있는 게 뭘까? >

사후활동
< 칠교를 이용한
모양퀴즈 만들기 >



화상 수업에 놀이 주제 담기

< 칠교로 만든
모양 퀴즈 >

영화감상
< 그림 속에 있는
여러 가지 모양 >

사후활동
< 다양한 재료로
영화 재구성하기 >





교실 놀이로의 연계



모양 영화 전시회



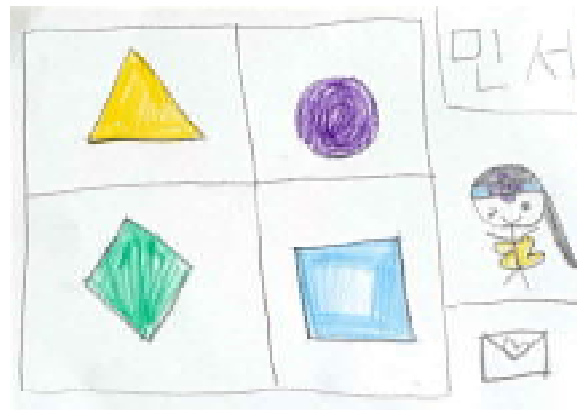
손가락 도장 그림



색 막대로 모양표현



자음으로
모양 만들기



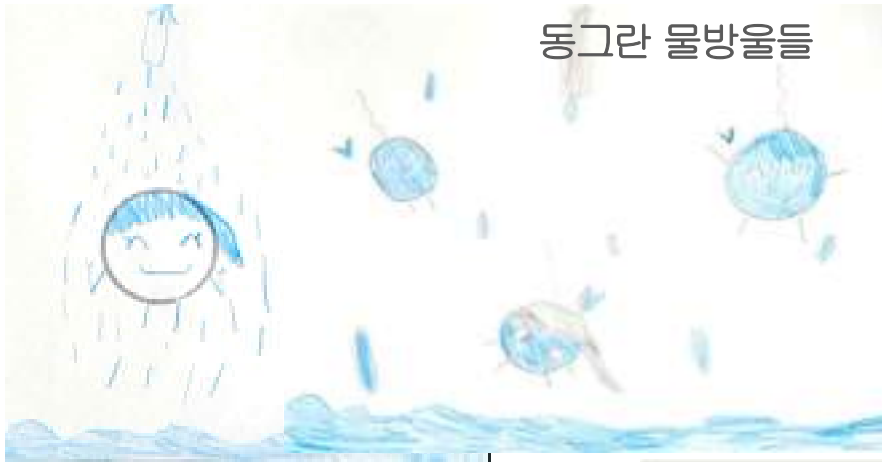
모양 게임 만들기



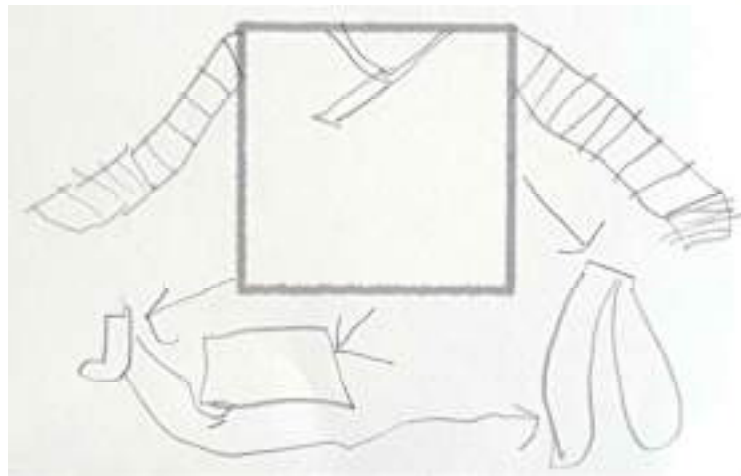
책으로 만든 모양

교실 놀이로의 연계

< 모양 연상 퀴즈 >



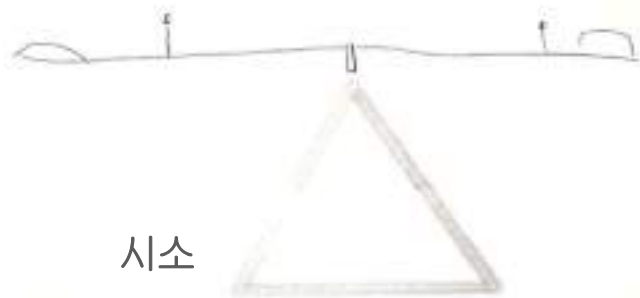
동그란 물방울들



한복의 고름, 동정 등



거미의 얼굴



시소



물고기의 모양들



아이스크림



토끼 등의 동물들

교실 놀이로의 연계

모양에 대한 궁금증 갖기 中 바퀴



“바퀴는
왜 둥글까??”



바퀴가 만들어지게 된 과정



“어?
바퀴모양이
세모야?”



- 출처 : <https://zdnet.co.kr/view/?no=20180626084159>

교실 놀이로의 연계

Q. 불편한 모양이 있는지?

A. 침대, 놀이터, 창문, 로봇청소기 등

다양한 모양의
창문들



높이조절
이동식침대

새로운
모양의
아파트



코로나 잡는
청소기



시들지 않는 꽃

어디로든지
데려다 주는 신발과 옷



▪ 불편한 모양을
바꾼다면 中

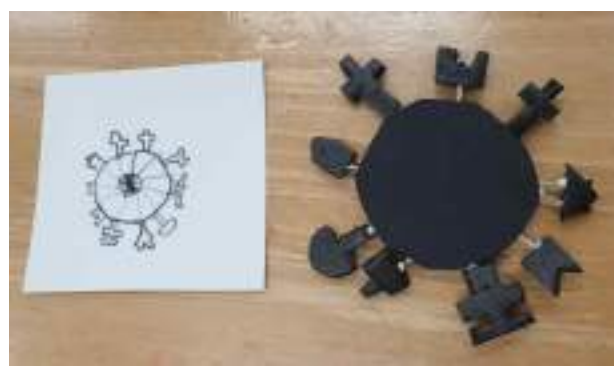
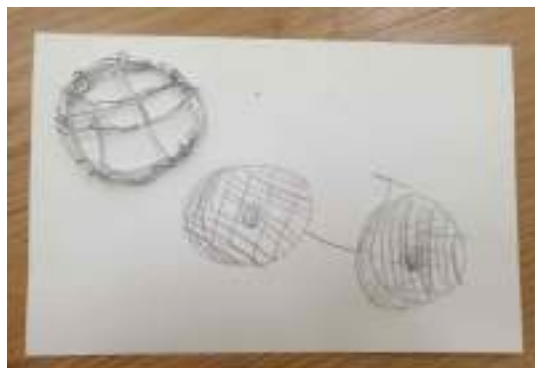
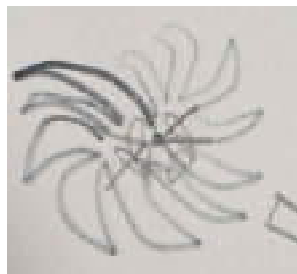
적극적인 쌍방향 소통과의 융합
실시간 소통형

교실 놀이로의 연계



적극적인 쌍방향 소통과의 융합
실시간 소통형

교실 놀이로의 연계





다채로워진 화상 수업

- 주 3회에서 5회로 늘려서 진행

	14일(월)	15일(화)	16일(수)	17일(목)	18일(금)
화상수업	[노래] <모양놀이> -모양 노래를 부르며 몸으로 다양한 모양 만들어 율동 하기		[동화] <동그라미 안에 있는 게 뭐야> -집에서 찾은 모양 소개 -모양이 들어간 영화를 감상하며 이에 대한 다양한 생각 나누기		[영화감상] <그림 속에 있는 여러 가지 모양> -필로 모양 퀴즈 -모양이 들어간 영화를 감상하며 이에 대한 다양한 생각 나누기
온라인 상상	신체로 모양(동그라미, 세로, 태도 등)을 만드는 다양한 방법		집에서 찾은 여러 가지 모양의 물건들		필로로 만든 모양 퀴즈
자유 활동	집에서 동그라미, 세로, 가로로 물건 찾기 소개하기		-필로로 이용한 모양 퀴즈 만들기		-다양한 재료를 이용 하여 영화 재구성하기



놀이주제	나의 성장과 꿈		놀이기간	1월 4주 2021.1.18 - 1.22	
구분	18(월)	19(화)	20(수)	21(목)	22(금)
화상수업	[노래] 넌 할 수 있어 라고 말해주세요요	[동화] 진정한 얼굴살	[노래] 튼튼해지려면	[이야기나누기] 우리 몸을 건강하게 해 주는 음식	[동화] 무늬가 살아나요
	- 나를 칭찬 하는 말 적기	- 동화 및 이야기 지어보기	- 몸에 좋은 음식 찾아보기	- 주먹밥 만들기	- 나만의 주머니 디자인
	EBS1TV 매일 아침 TV로 만나는 '우리집 유치원' 월~목 오전 9:40~10:30				

- 연령에 적합한 놀이주제 선정 및 적절한 놀이 꾸러미 구성

- 더욱 다양한 유형 및 연계 활동의 진행

적극적인 쌍방향 소통과의 융합
실시간 소통형

다채로워진 화상 수업

[3차 놀이 꾸러미 모습] 주제 : 나의 성장과 꿈



다채로워진 화상 수업

[게임] 내가 잘 하는 것



[연계활동] 가족들과 새롭게 만드는 판게임

다채로워진 화상 수업

[노래] 가마솥의 누룽지



[연계활동] 누룽지 오감 탐색

적극적인 쌍방향 소통과의 융합
실시간 소통형

다채로워진 화상 수업

[동화] 감귤기차



[연계활동] 감귤청 만들기

다채로워진 화상 수업

[영화감상] 나를 나타내는 그림들



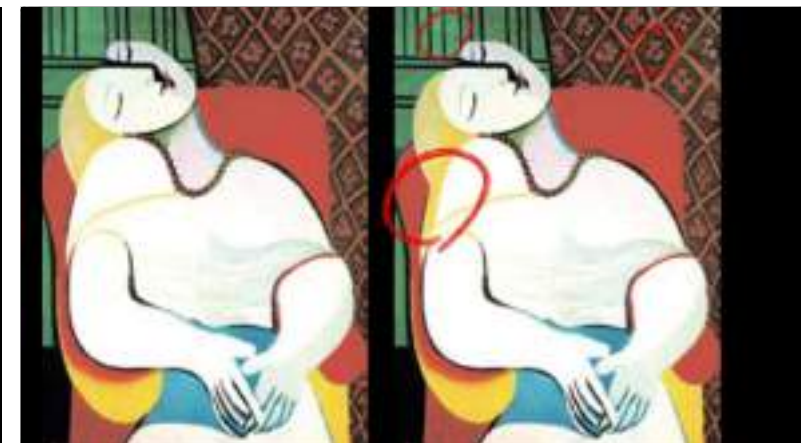
[연계활동] 나의 상징 디자인



다채로워진 화상 수업

[주의집중]

- 달라진 부분 찾기
- 전날 배운 노래 부르기
- 없어진 그림 찾기
- 소리 맞추기
- 끝말잇기
- 수수께끼
- 뽐기 등



다른 그림 찾기!

왼쪽 그림과 다른 곳을
3군데 찾아보세요!



유아교육기관에서의 원격 수업 사례

강남대부설유치원 원격 활동 사례

- 공간적 한계의 초월
- 온라인으로 더 많은 참여 도모
- 온·오프라인 결합으로 활성화

원격 활용 사례

등원 수업 시 격리된 어린이들



원격 활용 사례

시공간적 제약의 한계 극복



제주체험으로 장기간 결석한 어린이

방학 전 친구들과 줌으로 소통



원격 활용 사례

졸업생 초대일



: 멀리 떨어져 있는
친구, 교사와의 소통



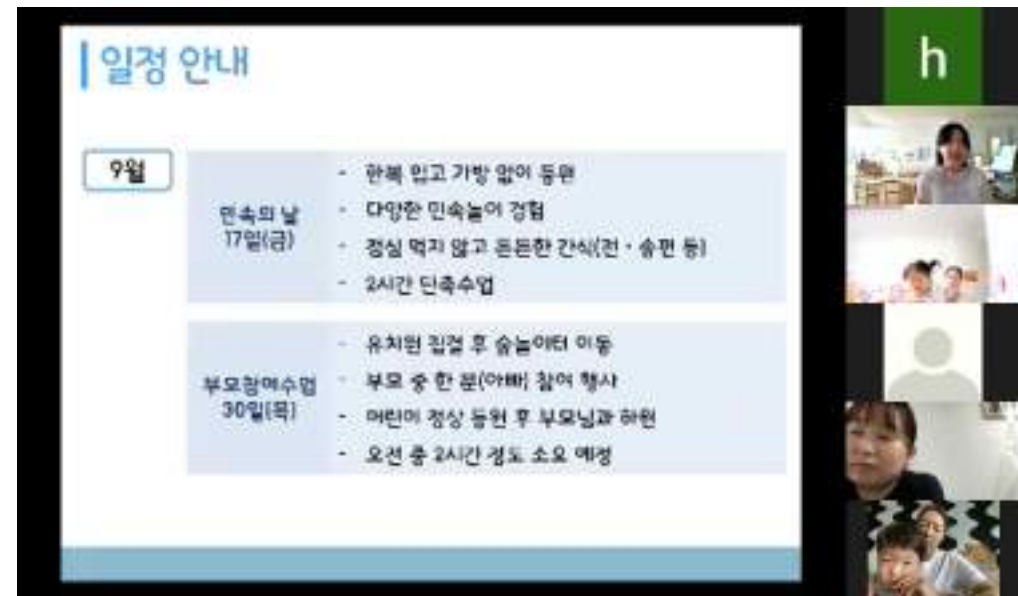


원격 활용 사례

온라인 부모참여수업



: 부모님과 함께 활동, 숲 놀이 공유



: 1학기 유치원 생활 및 놀이 나눔, 2학기 일정 안내

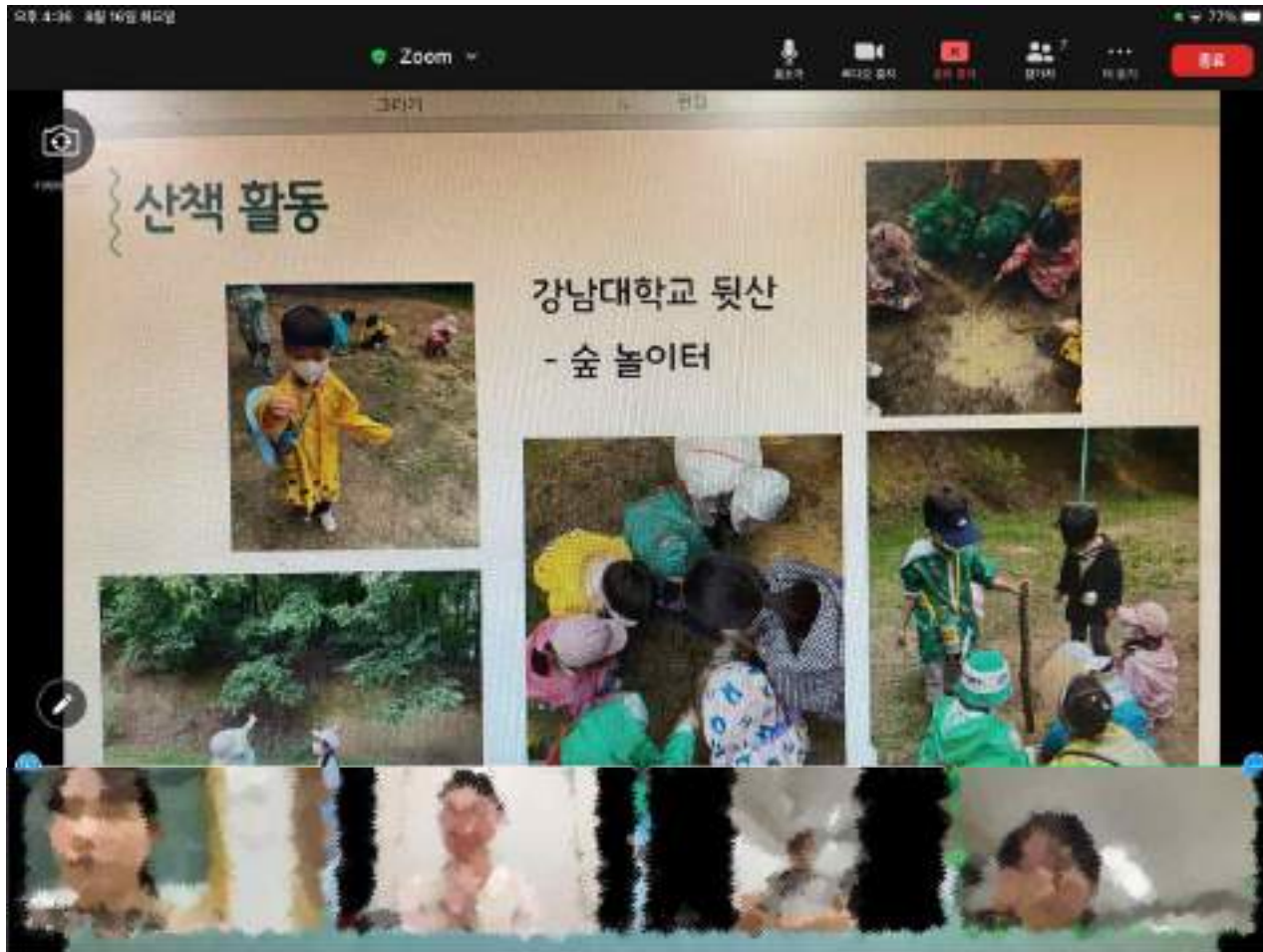
원격 활용 사례

개별 면담



원격 활용 사례

입학설명회



유아교육기관에서의 원격 수업 사례

원격 수업의 방향

- 원격의 장점을 현 교육에 보완
- 쌍방향 소통의 다양한 콘텐츠 개발
- 원격 수업을 할 수 있는 환경 구축

원격 수업의 과정을 돌아보며

- 교육 현장의 위기 대응 경험 및 원격 수업의 노하우 축적
- 원격 수업의 상황에서도 놀이 중심 교육의 가능성 확인
: 놀이중심 교육의 가치를 위해 끊임없이 고민한 과정
- 긍정적인 디지털 기기의 활용 및 미래 사회의 새로운 대안과 가능성 인식
- 원격 수업이 가능한 공간적 지원 뒷받침
- 가정과 함께 만들어 가는 교육 실현



화상 수업의 교육 효과적 적용
원격 수업의 방향

반별 활발한 소통 도모



만 5세 숲 놀이 교류



화상 수업의 교육 효과적 적용
원격 수업의 방향

활발한 소통으로 심화된 놀이



‘공연’ 놀이 주제 중 배우와의 인터뷰



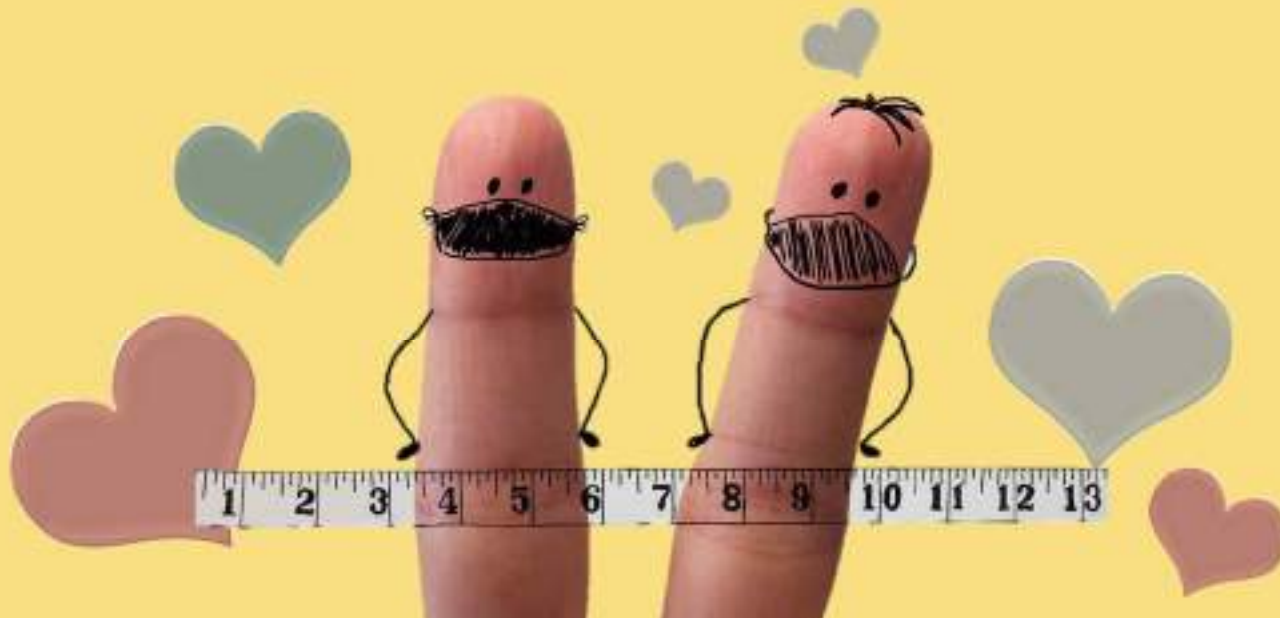
라오스 친구들과의 소통



원격 수업의 과제

- 원격 수업 소통의 장점을 최대한 활용하여 현재 교육에 보완
- 디지털 학습자료와 도구 활용을 유연하게 접목
: 블렌디드 러닝, 플립 러닝, AI 교육 등
- 원격수업으로도 가능한 놀이중심 교육 연구 필요
- 쌍방향 소통의 다양한 콘텐츠 및 매체 개발
- 원격 수업을 할 수 있는 환경 구축

한국육아지원학회 2022년도 하계 연구 모임



계속되는 코로나 상황 가운데에서도
지혜롭게 대응해가는 교육을
함께 실현해 나기를 소망합니다! 감사합니다:)



강남대학교 사범대학 부설 유치원

